



BIENVENUE !



Management D'équipe

La Masterclass d'un champion de basket



Vendredi 28 juin

QUI SOMMES-NOUS ?

Nos **métiers**



LA FORMATION



LE CONSEIL



L'ÉDITION



👉 Votre animateur

Pape-Philippe AMAGOU

- Coach certifié en coaching mental (reconnu par l'État)
- Manager spécialisé en stratégie et transformation en services financiers
- Ancien basketteur professionnel :
 - 16 ans d'activité
 - 4 fois champion de France
 - 5 fois allstars
 - 2 fois vainqueur de la coupe de France
 - International Français
 - Participation au championnat du monde en 2010
 - Décoré de la croix de l'ordre du mérite sportif
 - Ambassadeur des JO 2024 de Paris



MANAGER - ENTRAINEUR

MODULE 1



LE MANAGER TACTIQUE

Aligner son équipe en conciliant singularité et complémentarité

MODULE 2



LE MANAGER GAGNANT

Mobiliser pour vivre ensemble les succès... et les revers !

MODULE 3



LE MANAGER CHAMPION

De la routine de performance à l'atteinte des objectifs !



Introduction et présentation

Le programme

MODULE 1

LE MANAGER **TACTIQUE**

MODULE 1

LE MANAGER **TACTIQUE**

MODULE 2

LE MANAGER **GAGNANT**

Mobiliser pour vivre ensemble les succès... et les revers !

MODULE 3

LE MANAGER **CHAMPION**

De la routine de performance à l'atteinte des objectifs !



1. La composition d'équipe

2. L'alignement de l'équipe

3. La fixation des objectifs

4. La motivation en période critique

5. Feedback et échange

> Préparer le terrain efficacement pour favoriser le gain du match

> Préparer le terrain efficacement pour favoriser le gain du match

> Fixer des buts pour marquer des points

> Identifier la ou les sources de démotivation afin de pouvoir changer la dynamique collective

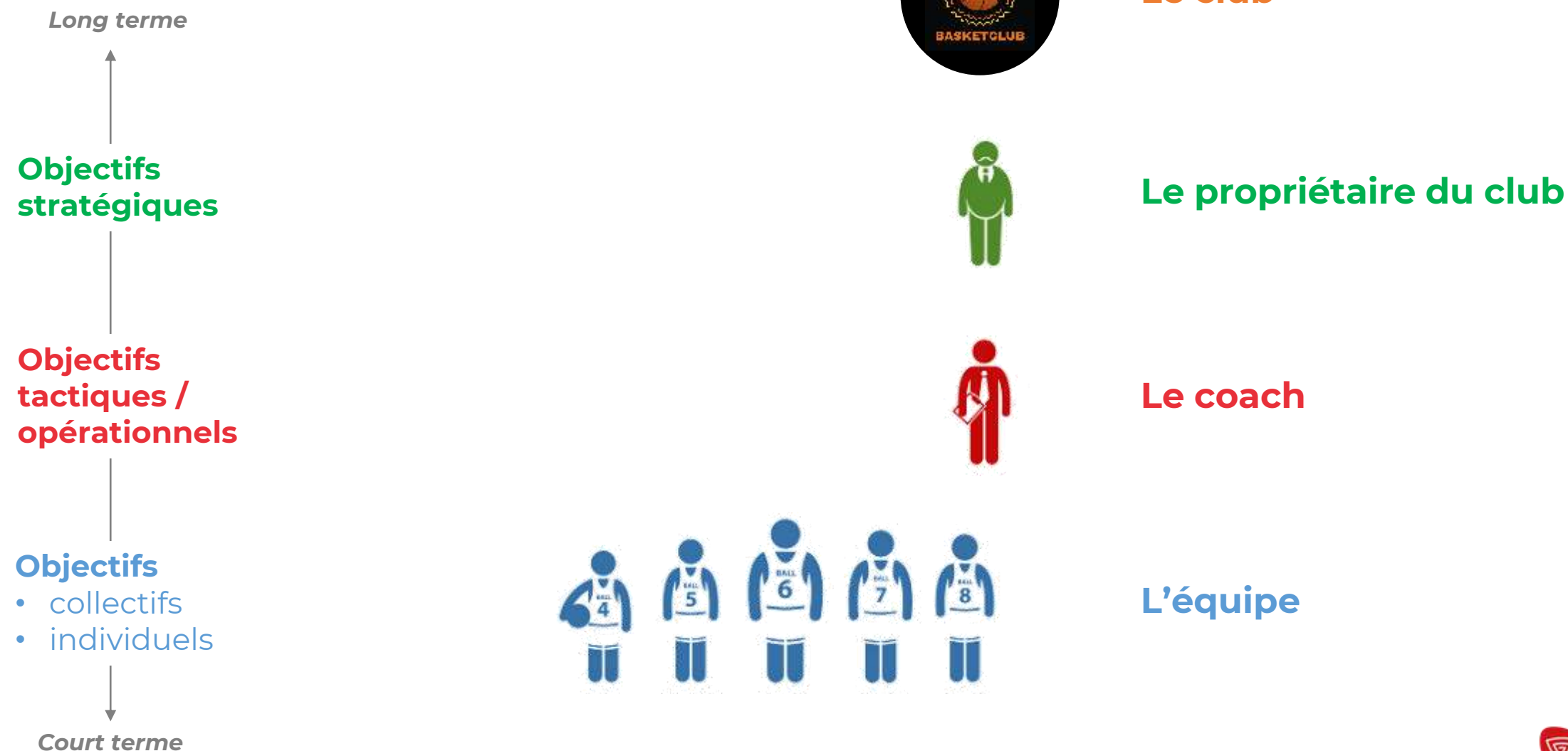
> Questions / réponses

1. La composition d'équipe



1. Le déploiement d'objectifs

L'alignement stratégique



2. La composition de l'équipe

Les rôles



ENGAGEMENTS

ACTIVITÉS CLÉS



RÔLES / MISSIONS

Développer
COMPÉTENCES CLÉS // MOTIVATION

3. La composition de l'équipe

Trouver l'équilibre

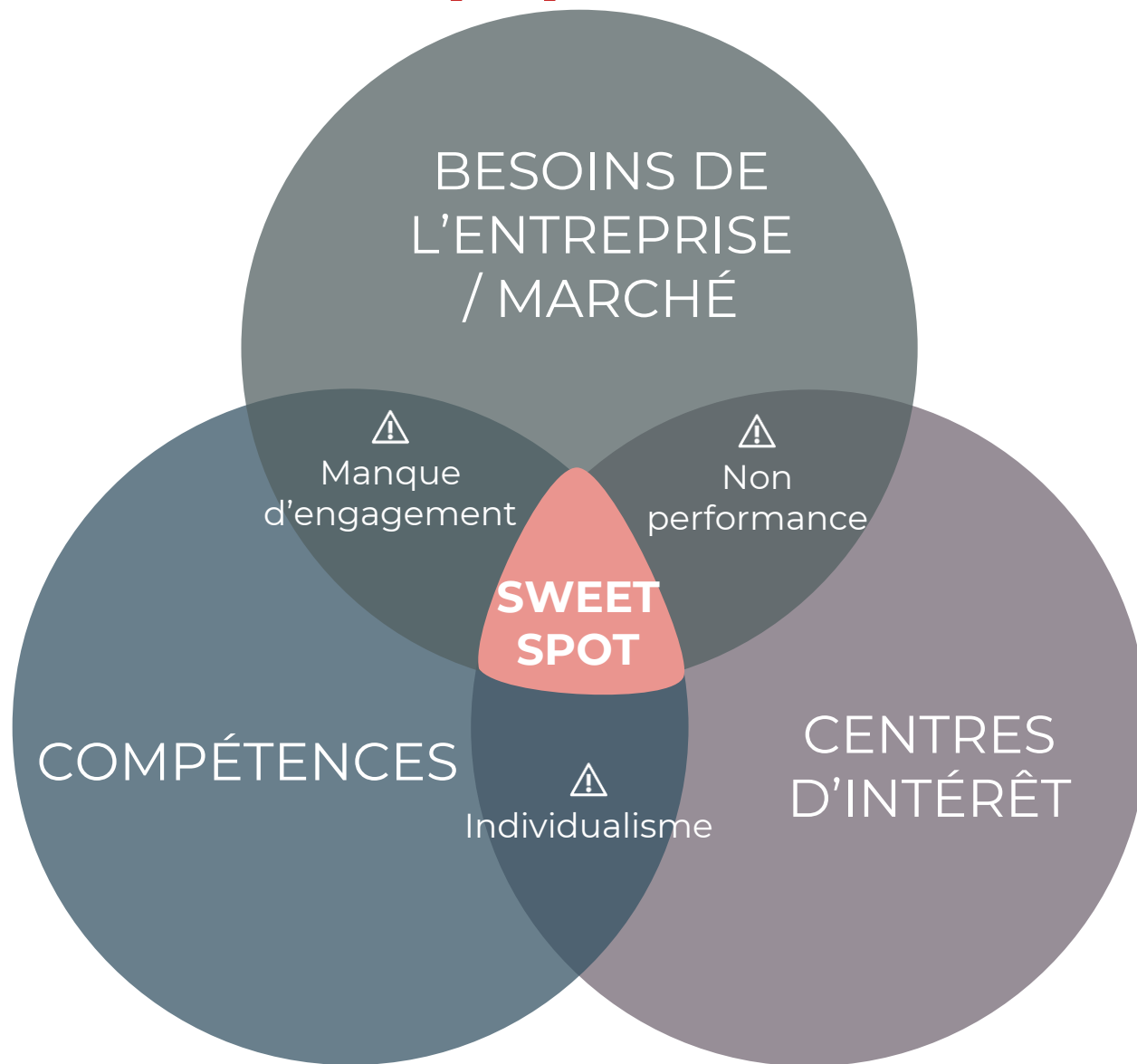
Identifier et s'appuyer
sur les
points forts de chacun

Ré-évaluer
régulièrement
les rôles et responsabilités



4. La composition de l'équipe

Le Sweet Spot





4. La cartographie des compétences

La matrice

Les compétences clés	Engagement			Type	L'équipe				
	E1	E2	E3	Hard / Soft	Collab 1	Collab 2	Collab 3	Collab 4	Collab 5
Compétence 1	●		●		3	2	4	3	3
Compétence 2		●			3	4	2	2	3
Compétence 3	●				1	3	1	3	3
Compétence 4		●	●		3	2	3	3	2

Niveaux :

- 1** : non compétent, initiation
- 2** : débutant, réalise les tâches sous contrôle
- 3** : intermédiaire, autonomie suffisante pour réaliser seul les tâches
- 4** : expert, maîtrise parfaite des tâches, peut former

3 Niveau attendu **OK** : **satisfaisant**

3 Niveau attendu **KO** : **doit progresser**

2. L'alignement de l'équipe





1. Le déploiement d'objectifs

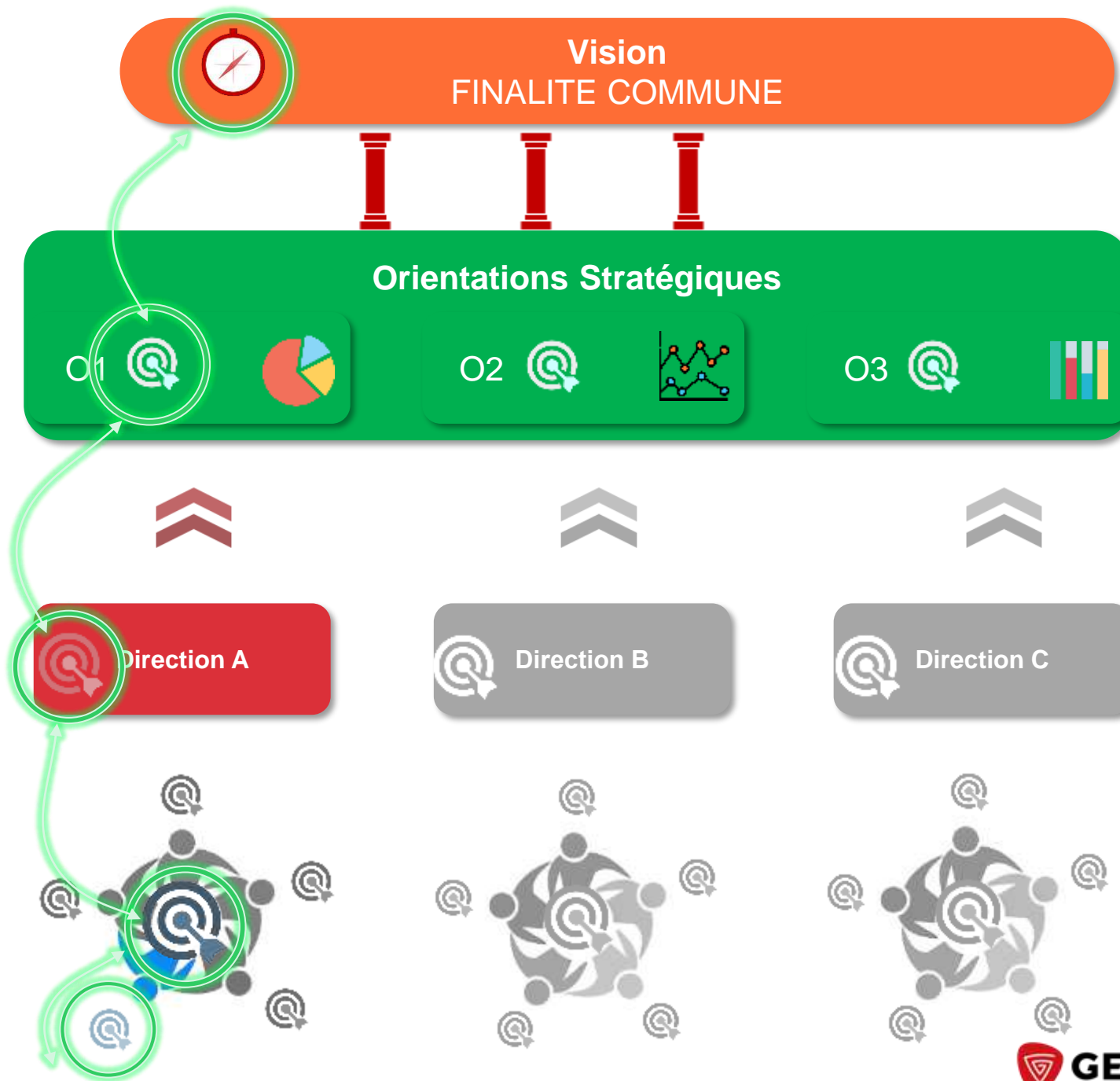
Long terme

Objectifs stratégiques

Objectifs opérationnels

Objectifs
• collectifs
• individuels

Court terme





La charte de l'équipe



- **Objectif : s'approprier cet outil pour le faire ensuite avec son équipe**

Conditions pour que ça se passe bien : cadre – exercice en collectif. Le manager avec sa casquette BOSS oriente, arbitre...

1) EXPLICITE > 2) IMPLICITE



La charte de l'équipe

Les règles du jeu

L'étoile des mers / SSCC



3. La fixation des objectifs



3. Le déploiement d'objectifs

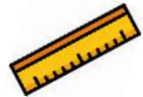
Les critères de fixation

S.M.A.R.T.

Spécifique



Mesurable



Atteignable



Réaliste



Temporel



3. Le déploiement d'objectifs

Les critères de fixation

P.A.M.M.

Pertinent



Accessible



Mesurable



Motivant



3. Le déploiement d'objectifs

Les critères de fixation

Pertinent



- **Cohérence** avec la stratégie
- **Adéquation** marché, environnement, concurrence
- Contribution à une **finalité commune**

Accessible



- **Conditions** pour réussir (ressources, moyens adéquats)
- **Equilibre** « réalisme / ambition »
- Adéquation **niveau développement**



Mesurable



- Résultat à atteindre **clair** et **précis** :
 - ★ Quantitativement
 - ★ Qualitativement
 - ★ Échéance, durée, étapes
- KPI

Motivant



- **Modalités** et formulation de l'objectif
- Recherche d'**engagement**
- Suivi et **accompagnement managérial**



3. Le déploiement d'objectifs

Le 3QCS

Définir le chemin à parcourir pour atteindre l'objectif.

Objectif : Décrire l'objectif PAMM

Etapes	QUOI	QUI	QUAND	COMMENT	SUIVI
1					
2					
3					

↑ Résultat attendu

↑ Pilote de l'étape et contributeurs

↑ Echéance de l'atteinte de l'objectif

↑ Modalités de réalisation et moyens à mobiliser

↑ Indicateurs de suivi et de bilan

4. La motivation en période critique





4. La motivation

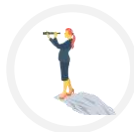
Le contexte

La **motivation** est la ligne de départ dans le cheminement vers la performance. La motivation **est composée de plusieurs sentiments** qu'il est nécessaire **d'évaluer** individuellement et de **renforcer** en cas de besoin afin de pouvoir garantir un niveau de motivation global très élevé lors des périodes de crise.

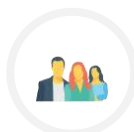
Nos leviers d'actions



Autonomie



Compétence



Appartenance



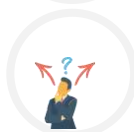
Plaisir



Progrès



Engagement



Sens fondamental

L'approche en 3

MENER UN QUESTIONNAIRE MOTIVATIONNEL

ANALYSER DES RÉSULTATS

CONSTRUIRE UN PROGRAMME MOTIVATIONNEL

AUTONOMIE	À quel degré te sens-tu autonome dans la pratique sportive, dans tes entraînements, dans la façon dont tu t'entraînes ? 1 = Je ne suis pas du tout autonome, je suis totalement dépendant. 2 = Je suis un peu autonome.
COMPÉTENCE	Penses-tu avoir assez un grand nombre de compétences pour être en mesure de pratiquer ton sport au niveau que tu souhaites ? 1 = Non, je n'ai pas assez de compétences. 2 = Oui, j'ai assez de compétences.
APPARTENANCE	À quel degré te sens-tu proche de ton club/ton entraîneur/entraîneuse (dans le questionnaire) ? 1 = Pas du tout proche, je ne me sens pas du tout proche. 2 = Très proche, je me sens très proche.
PLAISIR	Quel est ton degré de plaisir quand tu pratiques ton sport aujourd'hui ? 1 = Je n'ai aucun plaisir dans la pratique sportive. 2 = J'ai un grand plaisir.
PROGRÈS	As-tu le sentiment de progresser ou de stagner dans ton sport aujourd'hui ? 1 = Je stagne. 2 = Je progresse.
ENGAGEMENT	Lorsqu'il s'agit de l'entraînement, te sens-tu naturellement ultra-motivé ou dois-tu faire preuve de volonté pour t'y mettre ? 1 = Je suis naturellement ultra-motivé, je suis toujours prêt. 2 = Je dois faire preuve de volonté pour être motivé.
SENS FONDAMENTAL	Si tu pouvais te consacrer à un autre sport, lequel choisirais-tu ? 1 = Je ne suis pas sûr de moi, je ne suis pas sûr de mon choix. 2 = Je suis sûr de moi, je suis sûr de mon choix.

Exemple d'outils



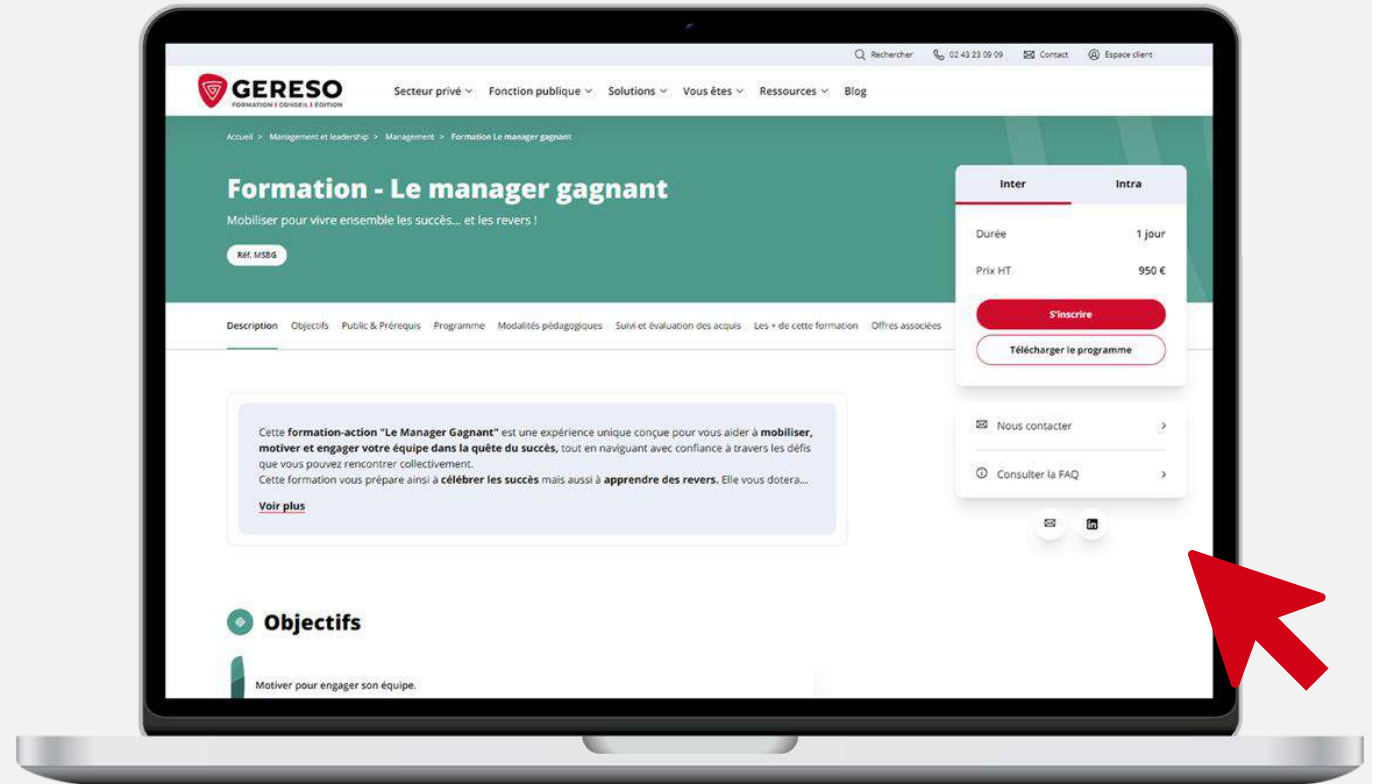
4. Outil de diagnostic motivationnel

	NOTES < OU ÉGALES À 4	NOTES ENTRE 5 ET 7	NOTES > OU ÉGALES À 8
SENTIMENTS	<i>Appartenance</i>	<i>Utilité</i>	<i>Engagement</i>
	<i>Plaisir</i>		<i>Compétences</i>
	<i>Progrès</i>		<i>Liberté</i>

NOS PRESTATIONS

En savoir plus :

- **Formation « Le manager gagnant »** : <https://www.gereso.com/MSBG>
- **Formation « Le manager tactique »** : <https://www.gereso.com/MSBT>
- **Formation « Le manager champion »** : <https://www.gereso.com/MSBC>



MERCI À VOUS !



Gardons le contact !

formation@gereso.fr